

Số: 1585/TB-GDĐT

Cần Giờ, ngày 02 tháng 10 năm 2019

THÔNG BÁO

Kết luận và chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ sau các Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 các bộ môn cấp trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 1451/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về họp triển khai chuyên môn các bộ môn đầu năm học 2019-2020 cấp trung học cơ sở;

Xét đề nghị của các chuyên viên, giáo viên phụ trách các bộ môn tại các Biên bản của các hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 các bộ môn cấp trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo kết luận và chỉ đạo như sau:

I. QUY ĐỊNH CHUNG ĐỐI VỚI TẤT CẢ CÁC BỘ MÔN

- Nhà trường tổ chức giảng dạy đầy đủ các bộ môn theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT, đảm bảo đúng thời lượng, nội dung chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng từng bộ môn, từng khối lớp theo quy định, thể hiện qua kế hoạch tổ chuyên môn năm học 2019-2020.

- Tổ chức thực hiện đúng quy định về đổi mới xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới nội dung dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh tại Công văn số 1522/GDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện đổi mới công tác xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2019 – 2020 cấp trung học cơ sở; xây dựng ma trận đề trước các bài kiểm tra thường xuyên và định kỳ theo phân phối chương trình.

- Hồ sơ sổ sách của tổ chuyên môn và của giáo viên bộ môn, chế độ sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn đảm bảo thực đúng quy định theo Điều lệ trường phổ thông.

- Giáo viên bộ môn đảm bảo tổ chức các hoạt động dạy và học theo yêu cầu cụ thể của từng bộ môn theo quy định, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động ngoại khóa, thực nghiệm khoa học và giáo dục STEM theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện tại Công văn số 2783/UBND ngày 28 tháng 6 năm 2019.

- Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn cần phải luôn quan tâm, hỗ trợ và động viên học sinh có mức học dưới trung bình để giúp các em có thêm cơ

hội được tham gia tích cực vào hoạt động dạy và học ở mỗi tiết học, thêm cơ hội được luyện tập thực hành kiến thức; đồng thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi trong các giờ học và theo kế hoạch của nhà trường.

- Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn đề xuất với nhà trường để tổ chức triển khai thực hiện các tài liệu bổ trợ trong quá trình dạy học các bộ môn nhằm bổ sung kiến thức và khả năng học tập của học sinh.

- Nhà trường phải có kế hoạch việc thành lập các câu lạc bộ về kỹ năng và học thuật nhằm tuyên truyền và tổ chức thực hiện trong năm học 2019-2020. Ở bộ môn nào, khi có sự tự nguyện tham gia của học sinh và đảm bảo điều kiện tổ chức, nhà trường phải tiến hành thực hiện ngay ở bộ môn đó, đồng thời thực hiện đúng quy định tại Công văn số 873/GDĐT ngày 22 tháng 5 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức mô hình sinh hoạt câu lạc bộ và hồ sơ đề xuất trước khi tổ chức thực hiện.

- Giáo viên bộ môn quan tâm việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, phát huy công năng các thiết bị hiện đại, cơ sở vật chất hiện có tại đơn vị, quan tâm công tác thực hành thí nghiệm; việc làm, sử dụng triệt để và hiệu quả đồ dung dạy học từng bộ môn nhằm tăng hiệu quả các bài giảng và các hoạt động dạy và học, đồng thời kích thích học sinh sự đam mê, yêu thích bộ môn.

- Đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh (QP&AN), các trường tổ chức triển khai thực hiện dạy lồng ghép môn GDQP theo quy định tại Công văn số 1474/GDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2019-2020. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho công tác giáo dục QP&AN, các trường thực hiện trang bị bổ sung thiết bị dạy học theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục QP&AN trong các trường học.

- Hiệu trưởng các trường chỉ đạo các tổ/nhóm trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, kế hoạch dạy học của từng giáo viên để cập nhật trên cơ sở dữ liệu chung của Thành phố theo quy định tại Công văn số 1519/GDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn cập nhật kế hoạch giảng dạy năm học 2019-2020 cấp trung học cơ sở. Theo đó, giáo viên không sử dụng Sổ Báo giảng và in ấn giáo án, thay vào đó giáo án được cập nhật, ghi rõ thời gian tuân lễ thực hiện giảng dạy trên từng giáo án và có cập nhật những điều chỉnh (nếu có) sau các tiết dạy vào file lưu trữ và giáo viên có trách nhiệm trình file giáo án khi được yêu cầu kiểm tra.

II. QUY ĐỊNH CỤ THỂ Ở CÁC BỘ MÔN

1. Môn Toán

- Mỗi trường có câu lạc bộ toán học, sinh hoạt định kỳ và xuyên suốt năm học nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện học tập, rèn luyện kiến thức, nghiên cứu khoa học và dần yêu thích bộ môn.

- Tổ chức các chuyên đề (cấp huyện, cấp trường) nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, phương pháp truyền đạt kiến thức của giáo viên, phương pháp và kỹ năng tự học của học sinh, việc liên hệ thực tế, vận dụng kiến thức của bộ môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Mỗi tổ chuyên môn các trường phải tổ chức thực hiện ít nhất hai chuyên đề có tác dụng nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục theo định hướng STEM. Đến cuối năm học, mỗi tổ chuyên môn ở mỗi trường phải có 01 sản phẩm, ứng dụng trong cuộc sống.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức hoạt động dạy và học. Trong mỗi tiết dạy, giáo viên phải có những bài toán thực tế ở các mức độ từ dễ đến khó giúp học sinh vận dụng kiến thức trong tiết dạy (nếu có), liên hệ thực tế và nâng cao năng lực, phẩm chất của học sinh. Trong các bài kiểm tra kiểm tra 1 tiết và học kỳ ở tất cả các khối, tăng dần tỉ lệ câu hỏi thực tế, từ mức đơn giản đến mức khó, trong đó mức khó ít nhất 20% trên tổng số điểm bài kiểm tra.

- Tổ chức ôn luyện cho học sinh theo chủ đề trong phạm vi cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10, cơ bản như năm học trước, bao gồm 08 câu hỏi. Các giáo viên bộ môn khối 9 cần đưa vào nội dung giảng dạy về việc khắc phục những lỗi phổ biến của học sinh dự thi tuyển sinh vào lớp 10 mà Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai. Tổ chức 01 tiết thao giảng trong học kỳ II về tích hợp nội dung ôn tập tuyển sinh vào việc thực thực hiện chương trình môn toán lớp 9.

- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra bộ môn. Theo đó, các tổ chuyên môn gửi ma trận đề, đề tham khảo bài kiểm tra 01 tiết về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua mail nguyenphilong1977@gmail.com bằng file định dạng đuôi pdf. Thời gian gửi, lần 01 trước ngày 15/10/2019, lần 2 trước ngày 30/11/2019, lần 3 trước ngày 15/02/2020 và lần 04 trước ngày 31/3/2020 (Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và gửi lại các trường trọn bộ).

2. Môn Vật lý

- Tiếp tục sử dụng tham khảo Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.

- Tiếp tục áp dụng phương pháp giáo dục STEM vào dạy học bộ môn, thực hiện đổi mới dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống;

- Tiếp tục sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức có hiệu quả các hoạt động chuyên môn; thực hiện các chuyên đề theo kế hoạch.

- Đề kiểm tra 15 phút, 1 tiết phải phân loại học sinh giỏi, khá, trung bình và đánh giá đúng học lực của học sinh (chú ý tỉ lệ học sinh giỏi).

3. Môn Hóa học

- Mỗi học kỳ lấy 01 bài thực hành thí nghiệm tính điểm kiểm tra 15 phút. Phải xây dựng kế hoạch thực hành thí nghiệm, chấm bài tường trình của học sinh.

- Xây dựng ma trận đề cho tất cả các bài kiểm tra, phù hợp và có tính phân hóa cao trong các đề.

- Xây dựng ngân hàng đề ở học kỳ 1:

+ Giáo viên các trường Lý Nhơn, Dơi Lầu, Tam Thôn Hiệp soạn các câu hỏi ở mức độ biết, hiểu (tương ứng cho từng bài học);

+ Giáo viên các trường Bình Khánh, Cần Thạnh, Long Hòa soạn câu hỏi ở mức vận dụng thấp, vận dụng cao (tương ứng cho từng bài học).

+ Thời gian gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo là 30/10/2019 qua địa chỉ mail tambinhdonghoa@gmail.com (định dạng đuôi pdf trước khi gửi).

- Phải thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả những tiết tăng trong hoạt động dạy 2 buổi/ngày (không dạy bài mới, không chỉ để giải các bài tập trong sách giáo khoa); hệ thống lại kiến thức bài trước, phân loại học sinh trước khi hướng dẫn kỹ năng làm bài.

- Không tạo quá nhiều áp lực đối với học sinh, khi bồi dưỡng học sinh giỏi cần lưu ý nội dung kiến thức phải phù hợp với cấp độ mà học sinh đang bồi dưỡng.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Lòng ghép giáo dục đạo đức và bảo vệ môi trường trong các tiết dạy.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thao giảng cấp huyện, tổ chức tại Trường THCS An Thới Đông, bộ môn Hóa khối 9, thời gian tổ chức dự kiến trong tháng 11/2019 (Giáo viên bộ môn báo bài giảng, lịch dạy về Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 30/10/2019. Người nhận: Huỳnh Sơn Bình, địa chỉ mail tambinhdonghoa@gmail.com).

4. Môn Ngữ văn

- Tổ chức các câu lạc bộ văn học nghệ thuật. Tổ chức các hình thức ngoại khóa gắn với bộ môn đạt hiệu quả (tiết học ngoài nhà trường, tiết học thư viện).

- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo để giáo viên nắm vững đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá xếp loại học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh. Trong học kỳ I, tổ chức chuyên đề Thiết kế bài học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại Long Hòa, học kỳ II tổ chức thực hiện một tiết giảng dạy phát triển năng lực học sinh (An Thới Đông).

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ quy chế chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ và có hiệu quả, giữ vững chất lượng bộ môn bằng hoặc cao hơn năm trước.

- Chỉ đạo các trường lập đội tuyển, bồi dưỡng học sinh giỏi để các em thi cấp huyện, cấp thành phố đạt kết quả tốt.

- Kiểm tra thường xuyên việc sử dụng ĐDDH của GV khi lên lớp, khuyến khích GV sử dụng phương tiện hiện đại trong dạy học.

- Tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hoá vai trò chủ thể sáng tạo của học sinh trong giờ dạy học, chấm dứt tình trạng đọc chép.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá phù hợp với đặc trưng của môn Ngữ Văn, vận dụng linh hoạt các hình thức kiểm tra, tăng cường kiểm tra theo hướng đề “mở” nhằm phát huy sức sáng tạo của học sinh. Coi trọng kiểm tra đánh giá kỹ năng diễn đạt và bồi dưỡng tình cảm hứng thú học tập, hạn chế tối đa ra đề kiểm tra yêu cầu học sinh học thuộc lòng, nhớ máy móc.

5. Môn Sinh học

- Tổ trưởng các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra.

- Tổ chức tập huấn, triển khai chương trình tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên và khu nông nghiệp cao, khu du lịch về quê tại Củ Chi, Đàm Sen, ...

- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và kỳ thi Olympic cấp huyện lần thứ 2.

- Chương trình thi học sinh giỏi lớp 9: lùi lại một tuần khi tổ chức thi. Nội dung thi học sinh giỏi lớp 9: Chủ yếu là các bài tập vận dụng về di truyền, cấu trúc AND.

- Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học.

- Tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học giáo dục STEM cho giáo viên khối 6.

- Tổ chức chuyên đề bộ môn tại Trường THCS Doi Lầu (thời gian cụ thể theo kế hoạch riêng).

6. Môn Lịch sử

- Tổ trưởng giáo viên thực hiện kế hoạch giảng dạy bộ môn cập nhật vào trang chuyên trường của Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Các tổ trưởng bổ sung vào kế hoạch năm một số nội dung chuyên môn: Về đổi mới phương pháp hiện đại: “Xây dựng chủ đề dạy học theo dự án”; Giáo dục STEM trong môn lịch sử (*Lưu ý: Không sử dụng STEM đơn môn, mà tích hợp liên môn Ngữ văn, GDCC, Địa lý...*).

- Xây dựng ma trận đề (kiểm tra 1 tiết) ngay từ đầu năm học. Tổ trưởng thẩm định, sau đó giao cho Ban Giám hiệu thẩm định lần 2. Việc ra đề có thể do Ban Giám hiệu chọn.

- Giáo viên vận động học sinh mua tập bản đồ lịch sử 6-9. Áp dụng kiểm tra 15 hoặc 1 tiết (cho học sinh sử dụng trong lúc thi). Câu hỏi cần thể hiện tính vận dụng, không học thuộc. Nếu giáo viên sử dụng tập bản đồ này, nên đưa vào nội dung ma trận đề ngay từ đầu năm.

- Nội dung hợp tổ chuyên môn cần nghiên cứu và thực hiện đúng theo chỉ đạo. Trong nội dung hợp tổ cần cho các thành viên thảo luận, bàn bạc những bài có nội dung khó, hệ thống câu hỏi, hay nghiên cứu một tiết lên chuyên đề, thao giảng. Có thể thực hiện trong từng tháng, trong học kỳ.

- Hướng dẫn nội dung bồi dưỡng ôn thi học sinh giỏi cấp thành phố (Khối 9): Phần lịch sử thế giới (hết); Phần lịch sử Việt Nam: Giai đoạn (1919-1960); Cấp huyện: Bài 1 đến bài 12.

- Ôn thi Olympic cấp huyện, cấp thành phố (Khối 6-8).

- Đăng ký tổ chức chuyên đề trong năm học 2019-2020.

- Tiếp tục thực hiện áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại vào giảng dạy bộ môn; chú ý phương pháp tích hợp chủ đề, tích hợp bộ môn, chương trình về biên giới và biển đảo, an ninh quốc phòng.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

- Tiếp tục giảng dạy lịch sử địa phương theo nội dung Sở ban hành; học tập trải nghiệm, ngoại khóa.

- Tham gia tốt các hội thi, kỳ thi (nếu có).

7. Môn Địa lý

- Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương, sử dụng tập bản đồ các tỉnh vùng Đông Nam Bộ để giảng dạy địa lí địa phương Thành phố Hồ Chí Minh.

- Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kỳ trong huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra và từng bước mở rộng việc sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào kiểm tra đánh giá. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 9 vào thi học sinh giỏi huyện từ năm học 2019 – 2020. Tiếp tục sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào đề thi Olympic cấp huyện THCS lần II năm học 2019 – 2020.

- Tổ chức kì thi học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 9 THCS, kì thi Olympic môn Địa lí lớp 6,7,8 năm học 2019 – 2020; chương trình thi: lùi lại một tuần trước khi thi; cấu trúc đề thi học sinh giỏi lớp 9: thang điểm 20 (Địa lí dân cư và lao động; Địa lí ngành kinh tế; Địa lí các vùng kinh tế; Kỹ năng: đọc bản đồ, phân tích bảng số liệu, biểu đồ, riêng cấu trúc đề thi Olympic thông báo sau).

- Xây dựng ngân hàng kiểm tra đánh giá môn Địa lí THCS.

- Tổ chức chuyên đề bộ môn tại THCS Cần Thạnh (thời gian tổ chức sẽ thể hiện bằng kế hoạch riêng).

8. Môn Giáo dục công dân và Hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Thực hiện các nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, quản lý HSSS, sử dụng tranh ảnh, phương tiện đồ dùng phục vụ cho bài dạy.

- Tăng cường sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại để đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn và đổi mới đánh giá học tập của học sinh, phấn đấu giữ vững chất lượng bộ môn so với năm học trước.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá kiểm tra theo hướng đánh giá đúng phẩm chất và năng lực học sinh.

- Tập huấn và bồi dưỡng chuyên đề, nâng cao tay nghề cho giáo viên tích cực vận dụng các phương pháp mới vào dạy học, tích hợp lồng ghép các nội dung bài học đa dạng, phong phú. Thông qua bộ môn, giáo dục đạo đức, hành vi lối sống lành mạnh cho học sinh, hạn chế, đẩy lùi các tệ nạn xã hội như ma túy, mại dâm ... xâm nhập học đường.

- Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Sở và Bộ GD&ĐT phát động.

9. Môn tiếng Anh

- Tổ chức thực hiện Kế hoạch Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông huyện Cần Giờ năm học 2019-2020. Quan tâm việc tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực giáo viên, đầu tư và tăng cường sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các mô hình tiếng Anh năm học 2019-2020 và chuẩn trình độ tiếng Anh đầu ra của học sinh theo quy định.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo tài liệu tập huấn hoặc tài liệu phù hợp khác được thể hiện rõ trong kế hoạch chuyên môn của tổ, trong đó quy định rõ **số lượng tối thiểu** các hoạt động mà mỗi giáo viên dự kiến sẽ tổ chức thực hiện trong năm ở các khối lớp phân công giảng dạy; nội dung hoạt động trải nghiệm sáng tạo được bổ sung, **tích hợp trong giáo án** tiết dạy nếu tổ chức thực hiện trong giờ chính khóa, dạy học 2 buổi và trong một **kế hoạch chi tiết** nếu tổ chức như một hoạt động ngoại khóa.

- Mỗi trường có ít nhất 01 câu lạc bộ tiếng Anh, sinh hoạt định kỳ và xuyên suốt năm học nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện học tập, rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ, năng lực sử dụng tiếng Anh và dần yêu thích bộ môn.

- Triển khai sử dụng giáo trình i-Learn Smart World theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1055/GDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2019 về tổ chức triển khai bộ giáo trình tiếng Anh hỗ trợ i-Learn Smart World. Hiệu trưởng các trường chỉ đạo tổ chuyên môn tiếng Anh lồng ghép các ngữ liệu mới trong giáo trình hỗ trợ phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng trong các bài kiểm tra 01 tiết ở các khối 6, 7 và 8. Đối với kiểm tra học kỳ, có lồng ghép các ngữ liệu mới trong giáo trình hỗ trợ phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng ở khối 6 năm học 2019-2020; tiếp tục sử dụng bộ sách Access cho mô hình tiếng Anh tăng cường; nội dung kiểm tra đánh giá là

trọng tâm kiến thức của giáo trình Access, hình thức kiểm tra được thiết kế như các bài kiểm tra KET, PET của Cambridge.

- Tăng cường nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh đối với giáo viên bộ môn và học sinh, có tối thiểu 80% thời lượng giáo viên sử dụng tiếng Anh trong mỗi tiết dạy, học sinh có 05 phút (đầu giờ hoặc cuối giờ dạy) để tạo môi trường ngôn ngữ hoặc vận dụng kiến thức thông qua hoạt động hỏi đáp, chú trọng kỹ năng nói.

10. Môn Công nghệ

- Thực hiện theo văn bản chỉ đạo có liên quan đến bộ môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tham gia đầy đủ các chuyên đề, tập huấn về chuyên môn do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Cập nhật khung chương trình giảng dạy của bộ môn công nghệ 6, 9 (nấu ăn) theo quy định.

- Thiết lập ma trận đề kiểm tra 1 tiết và kiểm tra học kỳ; Đề kiểm tra có đủ 4 dạng (hiểu, biết, vận dụng thấp, vận dụng cao);

- Tăng cường vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào bộ môn (giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục STEM.....);

- Sau khi kiểm tra học kỳ xong, nếu chưa hết chương trình thì phải dạy đủ không cắt xén chương trình;

- Các tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định, thảo luận sâu về chuyên môn. Lập kế hoạch chuyên môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị; sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn thực hiện theo Công văn số 1540/GDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nội dung sinh hoạt và hồ sơ quản lý tổ/nhóm chuyên môn trong đó gợi ý nội dung để lựa chọn sinh hoạt chuyên môn.

- Tham gia tốt hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần VII (cấp huyện tháng 11/2019, cấp thành phố tháng 12/2019).

- Thực hiện chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn trong năm học 2019 – 2020.

11. Môn Thể dục

- Đảm bảo đầy đủ các dụng cụ dạy học, tập luyện đáp ứng yêu cầu tối thiểu của bộ môn, chú ý đảm bảo có hố nhảy xa đúng quy chuẩn nhằm tránh những chấn thương khi học sinh tham gia học và luyện tập; có phòng hoặc kho chứa dụng cụ thể dục thể thao phù hợp; nệm lót nhảy cao đúng quy chuẩn...

- Tổ chức thực hiện các hoạt động như kiểm tra thể lực học sinh đầu năm theo quy định nhằm phân loại thể lực học sinh để có kế hoạch giáo dục phù hợp; tổ chức đánh giá, xếp loại thể lực học sinh cuối năm theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

- Tổ chức thực hiện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ (có nhạc hoặc không có nhạc, hoặc võ nhạc Vovinam) hàng ngày, hàng tuần và suốt năm học theo Kế hoạch thời gian năm học.

- Mỗi trường có ít nhất 01 câu lạc bộ thể dục thể thao, sinh hoạt định kỳ và xuyên suốt năm học nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện luyện tập, nâng cao thành tích các môn thể thao, tiến tới mỗi học sinh phải chơi được 1 môn thể thao, góp phần tăng dần thể trạng học sinh.

- Thực hiện giảng dạy môn thể thao tự chọn theo quy định phù hợp với sở trường của giáo viên thể dục và phù hợp với cơ sở vật chất, thiết bị hiện có của nhà trường.

- Tham gia có hiệu quả Hội khỏe Phù Đổng và các giải thể thao học sinh cấp huyện và cấp thành phố.

12. Môn Âm nhạc

- Nhà trường quan tâm đầu tư, sửa chữa phòng âm nhạc đạt chuẩn, cụ thể phải có hệ thống âm thanh và hệ thống cách âm, Internet, đàn organ dành cho giáo viên, các nhạc cụ để giới thiệu cho học sinh trong quá trình giảng dạy, màn chiếu hoặc ti vi màn ảnh rộng.

- Đảm bảo nội dung đưa âm nhạc địa phương, âm nhạc dân tộc, giáo dục quốc phòng và an ninh vào giảng dạy trong chương trình chính khóa, nội dung giảng dạy, giới thiệu phải thể hiện rõ trong giáo án đối với những tiết dạy có lồng ghép nội dung này; giáo dục bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn huyện.

- Mỗi trường có ít nhất 01 câu lạc bộ âm nhạc, sinh hoạt định kỳ và xuyên suốt năm học nhằm giúp học sinh có thêm điều kiện phát triển năng khiếu, luyện tập hát, thanh nhạc, sử dụng nhạc cụ, hát múa tập thể, trò chơi dân gian, dân vũ ...góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và phát huy công năng của những trang thiết bị hiện có.

- Thực hiện các hoạt động văn hóa, văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm tại đơn vị và địa phương góp phần đẩy mạnh phong trào ca hát, các hoạt động âm nhạc.

13. Môn Mỹ thuật

- Tiếp tục phát huy sự tham gia tích cực của học sinh qua bài học, qua cuộc thi “Nét vẽ xanh” chú ý hướng dẫn bồi dưỡng kỹ năng vẽ cho học sinh.

- Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên Mỹ thuật làm nòng cốt cho phong trào và định hướng giáo dục thẩm mỹ cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên đề, hội thảo; qua đó bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ, nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập bộ môn.

- Tổ chức chuyên đề tại Trường THCS Lý Nhơn (HKI), Trường THCS Dơi Lầu (HKII).

14. Môn Tin học

- Đẩy mạnh việc dạy Tin học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục duy trì và phát triển việc dạy tin học theo chuẩn quốc tế IC3.
- Đảm bảo các điều kiện dạy và học: công tác bảo trì, sửa chữa, nâng cấp phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học, hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá cũng như thực hiện các kỳ khảo sát trực tuyến.
- Tăng cường sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả. Sử dụng các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học.
- Thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.
- Tập huấn phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên bộ môn Tin học. Xây dựng các chuyên đề thực hiện trong năm học dựa trên chương trình GDPT - Môn Tin học (theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) giúp giáo viên sẵn sàng, chủ động trong việc chuẩn bị dạy học với chương trình GDPT 2018.
- Tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học. Phối hợp tổ chức các cuộc thi dành cho giáo viên, học sinh. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.
- Tổ chức, bồi dưỡng và tham gia các kỳ thi học sinh giỏi thành phố, quốc gia, Olympic tháng 4, cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học, tiếp tục triển khai môn nghề phổ thông.
- Tổ chức chuyên đề: Học kỳ I, Trường THCS Tam Thôn Hiệp (tháng 11/2019); Học kỳ II, Trường THCS Dơi Lầu (tháng 2/2020)

15. Thực hành thí nghiệm

(có công văn hướng dẫn thực hiện riêng)

Trên đây là kết luận và chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ sau các Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 các bộ môn cấp trung học cơ sở.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhân:

- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (THCS), thành viên Tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở, Trường BDGD huyện;
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trần Thị Hoàng Mai